

Objectives of the Course

This course aims to teach students topics such as science, what is scientific research, what are scientific research methods, how scientific research should be done, source research, use of sources, research ethics.

Course Contents

Research is conducted on the research topic using research methods and after the findings are recorded, the findings are discussed with the students. Necessary corrections are made on the text.

Recommended or Required Reading

Articles, printed books and theses related to the students' research topic are used as course materials. Ölçme Yöntemi

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Teaching techniques such as analyzing, interpreting, and drawing inferences from academic studies using document analysis, a qualitative research method. Teaching techniques such as data collection and classification in studies using the comparative research method. Analysis of academic studies written in Classical and Modern Chinese.

Instructor's Assistants

There are no teaching assistants teaching the course.

Presentation Of Course

Analysis of academic research using methods such as Problem Solving Method, Individual Study Method, Skill Development Study, Article Criticism, Book Criticism, etc., preparation of the basis of academic research, literature study, creation of the introduction and development stages of the study, etc.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Sema Gökenç Gülez Assoc. Prof. Dr. Fatma Ecem Ceylan Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul Ceylan Dr. Öğr. Üyesi Semine İmge Azertürk

Program Outcomes

1. They monitor professional developments and contribute to these developments.
2. They can express themselves in Chinese at events held nationally and internationally.
3. They gain proficiency in reading and interpreting Chinese texts.
4. They evaluate the knowledge and skills they have acquired in their field with a critical approach and use them to solve social problems.
5. They use the inferences they have gained by learning the language, which is born and developed in a foreign culture and is a living part of that culture, together with cultural elements, in intercultural interaction.
6. They gain the necessary skills to act as a bridge in establishing intercultural communication and in perceiving and interpreting different cultures.
7. They plan activities for the development of the employees under their responsibility in the relevant field.
8. They develop the ability to take responsibility in accordance with business ethics.
9. They can convey scientific information clearly and competently.
10. They apply the theoretical and practical knowledge they have acquired in their field in the fields of education, research and community service.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1			Lecturing, Practice-based Learning, Brainstorming, Project-Based Learning	The Definition and Function of Science	
2			Lecturing, Practice-based Learning, Brainstorming, Project-Based Learning	The Fundamental Principles of the Scientific Method	
3			Lecturing, Practice-based Learning, Brainstorming, Project-Based Learning	Types of Scientific Research	
4			Lecturing, Practice-based Learning, Brainstorming, Project-Based Learning	Data Collection Techniques in Scientific Research	
5			Lecturing, Practice-based Learning, Brainstorming, Project-Based Learning	Turkish and Chinese References, APA Citation Style, and Its Fundamental Principles	
6			Lecturing, Practice-based Learning, Brainstorming, Project-Based Learning	Example of Article Evaluation	
7			Lecturing, Practice-based Learning, Brainstorming, Project-Based Learning	Example of Thesis Evaluation	
8				Mid-Term Exam	
9			Lecturing, Practice-based Learning, Brainstorming, Project-Based Learning	Studies and Evaluations Related to the Research Topic	
10			Lecturing, Practice-based Learning, Brainstorming, Project-Based Learning	Studies and Evaluations Related to the Research Topic	
11			Lecturing, Practice-based Learning, Brainstorming, Project-Based Learning	Studies and Evaluations Related to the Research Topic	
12			Lecturing, Practice-based Learning, Brainstorming, Project-Based Learning	Studies and Evaluations Related to the Research Topic	
13			Lecturing, Practice-based Learning, Brainstorming, Project-Based Learning	Studies and Evaluations Related to the Research Topic	
14			Lecturing, Practice-based Learning, Brainstorming, Project-Based Learning	Studies and Evaluations Related to the Research Topic	
15			Lecturing, Practice-based Learning, Brainstorming, Project-Based Learning	Studies and Evaluations Related to the Research Topic	
16				Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Proje	14	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00
Araştırma Sunumu	2	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Rapor	2	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Çin Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31	P.O. 32	
L.O. 1																																	
L.O. 2																																	
L.O. 3																																	
L.O. 4																																	
L.O. 5																																	
L.O. 6																																	
L.O. 7																																	
L.O. 8																																	
L.O. 9																																	
L.O. 10																																	

Table :

- P.O. 1 :** Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Çince konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlerle saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.
- P.O. 4 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 5 :** Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.
- P.O. 6 :** Bireysel olarak özellikle Çince-Türkçe Türkçe-Çince çeviri alanında bağımsız çalışır ve ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 7 :** Çin dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 8 :** Öğrendikleri dil ile alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 9 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 10 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hale gelirler.

- P.O. 12 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
- P.O. 13 :** Çin dili, tarihi, kültürü, edebiyatı, felsefesi gibi alanlarda bilgi edinerek Çin dilini öğrenmesinin yanı sıra Çin toplumu hakkında da bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 14 :** Çin dilini öğrenerek Çince – Türkçe ve Türkçe – Çince çeviri yapma becerisi kazanırlar.
- P.O. 15 :** Turizm Çincesi öğrenerek, turizm sektöründe ihtiyaç halinde olan Çince Rehber olabilirler.
- P.O. 16 :** Çin kültürünü tanıyarak iki ülke ilişkisi hakkında bilgiye sahip olarak katkı sağlayabilirler.
- P.O. 17 :** Çince konuşma dili becerisine sahip olarak Çinli firma, kurum ve kuruluşlarda istihdam edebilirler.
- P.O. 18 :** Çin kültür, felsefe, tarih, coğrafya hakkında bilgi sahibi olarak Türk – Çin kültürel değerleri hakkında karşılaştırmalı çalışmalar yapabilirler.
- P.O. 19 :** Birincil kaynak olan Çince kaynaklardan Türkçeye çeviri yapabilirler.
- P.O. 20 :** Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.
- P.O. 21 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 22 :** Çince karakterlerin oluşumu hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 23 :** Çince karakterleri okuma-yazma becerilerini geliştirirler.
- P.O. 24 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 25 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yakınlık kazanırlar.
- P.O. 26 :** Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 27 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözümünde kullanırlar.
- P.O. 28 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 29 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 30 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 31 :** Çin dili, edebiyatı, tarihi, felsefesi alanlarında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 32 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 33 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.O. 34 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 35 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- L.O. 1 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- L.O. 2 :** Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.
- L.O. 3 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- L.O. 4 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözümünde kullanırlar.
- L.O. 5 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- L.O. 6 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- L.O. 7 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- L.O. 8 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- L.O. 9 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- L.O. 10 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.